



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it-Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it- PEC:udpc010005@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe: 4[^]

Sezione: F

Coordinatore Prof.ssa: Francesca Capozzella

Verbalizzante Prof.: Francesco Giordano

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
Lingua e letteratura italiana	prof.ssa BARBARA PIEROTTI
Lingua e cultura latina	prof.ssa MONICA DELFABRO
Lingua e cultura greca	prof.ssa MONICA DELFABRO
Lingua e cultura straniera (INGLESE)	prof.ssa FRANCESCA CAPOZZELLA
Lingua e cultura straniera (TEDESCO)	prof.ssa MICHELA DAL FABBRO
Storia	prof. MICHELE SCHIFF
Filosofia	prof. MICHELE SCHIFF
Matematica	prof. FEDERICO QUAGLIARO
Fisica	prof. FEDERICO QUAGLIARO
Scienze naturali	prof.ssa DANIELA CARINI
Storia dell'arte	prof.ssa ROBERTA COSTANTINI
Scienze motorie e sportive	prof. FRANCESCO GIORDANO
Religione cattolica	prof.ssa GIULIA D'ORLANDO
ASL Tutor Interna	prof.ssa MICHELA DAL FABBRO

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

Tiziana d'Este

Elena Londero

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Alice Dorotea

Lavinia Girau d'Este

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi: 18

n. maschi: 3

n. femmine: 15

n. studenti che frequentano per la seconda volta: 0

n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: 0

n. studenti provenienti da altre scuole: 0



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it-Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it- PEC:udpc010005@pec.istruzione.it

§ 1. Situazione in ingresso

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base delle valutazioni all’esame di stato del I ciclo, per le prime, e della media finale dell’anno precedente, per le altre classi + esiti prove d’ingresso per competenze)

Fasce di livello stabilite sulla base della situazione rilevata in ingresso	N° alunni divisi per fasce di livello
7-8	6 alunni (33 %)
8-9	7 alunni (38 %)
9-10	5 alunni (27%)

§ 2. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

- Partecipazione al Gala finale del Festival del Cinema di Montecatini 23-24-25 ottobre (ref.: prof.ssa Ivezic, tre studentesse);
- Eventuale partecipazione al progetto:
Un’ora di Lezione-spettacolo in lingua tedesca con l’attrice-autrice tedesca Sabine Liselotte Uitz su Johann Wolfgang Goethe dal suo libro „Die italienische Reise” (ref.: prof.ssa Dal Fabbro);
- Uscita didattica a Vienna o Berlino (mese di aprile-5 giorni) Tra arte e cultura, finalizzata alla diretta constatazione della realtà sociale, culturale, artistica e linguistica (ref.: prof.ssa Dal Fabbro; accompagnatori: proff: Dal Fabbro, Carini, Delfabro);
- Partecipazione al progetto POT/Co.Bas.Co con l’Università degli studi di Udine, Dipartimento di Scienze umanistiche (prof.ssa Delfabro);
- Partecipazione agli spettacoli "Orestea", in programma per il Teatro Contatto al Palamostre di Udine, il 12 novembre e "La natura delle cose", 11 dicembre, orario serale;
- in orario serale (prof.ssa Delfabro)
- Eventuale partecipazione alle Olimpiadi di filosofia (studenti interessati) e/o ad altre competizioni relative o conferenze (ref.: prof.ssa Fragiaco);
- Eventuale partecipazione alle Olimpiadi di Latino, Greco, Italiano, Matematica, del Patrimonio e/o a Certamina;
- Certificazione di tedesco livello B1 (28/11/2021) e B2 (aprile) presso il Goethe Institut di Trieste (ref.: prof.ssa Dal Fabbro);
- Eventuale partecipazione alle attività di coro e orchestra (ref.: prof. Nunziata);
- Partecipazione ai corsi per le certificazioni linguistiche organizzati dalla scuola (ref.: prof.ssa Rigo);
- Eventuale partecipazione al F.A.I. (ref. prof.ssa Passerelli);
- Partecipazione alla Notte del Liceo Classico (ref.: prof.ssa Costantini);
- La classe aderisce alle diverse proposte per i PTCO (tutor interno prof.ssa Michela Dal Fabbro).

La programmazione PCTO 2021/22 prevede i seguenti percorsi:

Corso di Primo soccorso (12 ore); Certificazione d’Inglese B2 e C1 (30 ore); Certificazione di Tedesco (10/30 ore); Messaggero Veneto (50 ore); Montecatini Short Film Festival (10 ore); Semestre all'estero: Irlanda (80 ore); Lis Aganis (20 ore); F.A.I. (10/20 ore).

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it-Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it- PEC:udpc010005@pec.istruzione.it

Programmazione di Educazione Civica			
Disciplina	Attività	1° periodo	2° periodo
Lettere classiche	Il lavoro nel mondo antico parte prima/parte seconda	Ore 2	Ore 4
Italiano	Il '700 e l'attenzione all'ambiente (il caso Parini)		Ore 2 (con verifica orale)
Inglese	Goal 10 Reduced Inequalities: Women in the world.		Ore 3 (con verifica)
Tedesco	Educazione alla salute Grünes Licht für die Gesundheit: Farbe erkennen.		Ore 3 (con verifica)
Storia dell'arte	Rapporto uomo ambiente: 1) Raffaello e la tutela del patrimonio archeologico; 2) Palladio e l'architettura ecosostenibile	Ore 2 (con verifica)	Ore 2
Storia/ Filosofia	Lavoro dignitoso e crescita economica Calendario civile (Giornata della Memoria, del Ricordo, della Donna)	Ore 4 (con verifica orale)	Ore 6
Scienze	Alimentazione sostenibile		Ore 3
Esperti esterni	Educazione alla salute: progetto Martina	Ore 2	
Totale ore 33			



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it-Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it- PEC:udpc010005@pec.istruzione.it

§ 3. Strategie didattiche

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, *flipped classroom*, *digital storytelling*, *gamification*, utilizzo *display* o videoproiettore, tecnologia digitale e multimediale)

Il CdC ricorre a strategie didattiche diversificate, scelte di volta in volta in base ai contenuti oggetto di insegnamento-apprendimento e ai tempi e agli strumenti a disposizione. Cerca inoltre, compatibilmente con lo statuto epistemologico di ciascuna disciplina, di variare tali strategie anche al fine di valorizzare i diversi stili cognitivi degli studenti.

Il ricorso alla lezione frontale è finalizzato alla trasmissione in modo rapido d'informazioni, concetti e procedure e perciò costituisce un momento imprescindibile anche al fine di:

- potenziare la capacità di ascolto attento;
- sviluppare l'abilità del prendere appunti;
- facilitare l'acquisizione del lessico proprio di ciascuna disciplina;
- fornire esempi e modelli di comunicazione corretti.

Per rendere efficace e significativo il processo di insegnamento-apprendimento di cui lo studente è protagonista risulta altresì indispensabile l'utilizzo di strategie didattiche che permettano al discente di monitorare il proprio apprendimento attraverso gli opportuni *feedback*. Si prevede dunque il ricorso a:

- esercitazioni, svolte in modo autonomo e/o guidato (*tutoring*), singolarmente, a piccoli gruppi o in modo collettivo;
- attività di laboratorio, all'interno delle quali, tramite l'apporto dei singoli, si possa pervenire ad un risultato comune (esperimenti in laboratorio, “laboratorio di traduzione”, dibattiti e discussioni su temi particolari, colloquio colto, *debate*, correzione ragionata dei compiti svolti a casa, lezione partecipata);
- attività di *peer education*, durante le quali gli studenti più esperti guidino i compagni nell'esecuzione di compiti o nella risoluzione di problemi.

Il CdC è inoltre consapevole dell'efficacia degli strumenti multimediali e vi ricorre tutte le volte che essi risultino funzionali al contesto di apprendimento.

- Utilizzo delle aule speciali (laboratori di Fisica, Chimica, Informatica)
- Utilizzo del BYOD
- *E-learning* sulle piattaforme Imparo.online, *Google Classroom* e Spaggiari dell'Istituto o su altri ambienti virtuali a scopo educativo
- Applicazione di elementi di *Digital Literacy* in prodotti di insegnamento e apprendimento.

§ 4. Modalità e tempi delle prove disciplinari

Il CdC programma le prove disciplinari in modo tale che:

- vi sia per ogni disciplina un congruo numero di valutazioni orali e/o scritte;
- non vi sia più di una verifica scritta in una sola giornata;
- si eviti un'eccessiva concentrazione delle verifiche nell'arco della settimana.

Ciascun docente segnalerà nel Registro elettronico la data e la tipologia di prova, dopo essersi accertato che per la data prescelta non sia già stata calendarizzata un'altra verifica scritta. Gli alunni, tramite i propri rappresentanti,

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it-Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it- PEC:udpc010005@pec.istruzione.it

faranno presente al singolo docente e, se del caso, al docente coordinatore eventuali sovrapposizioni o situazioni particolari che meritano attenzione.

§ 5. Modalità di recupero e potenziamento

Il recupero disciplinare, in conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, si realizza attraverso:

- la correzione individualizzata scritta e/o orale degli elaborati e/o delle *performances* orali dello studente;
- la partecipazione ai corsi di recupero (ove attivati) e agli sportelli.

In coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Il potenziamento delle eccellenze è perseguito mediante:

- la partecipazione ad attività extracurricolari e integrative organizzate a livello di istituto (specificare eventualmente quali);
- le ricerche e gli approfondimenti personali realizzati dagli studenti sotto la guida del docente;
- la partecipazione a gare e concorsi.

Per le ore di **potenziamento**, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

§ 6. Modalità di realizzazione della didattica orientante

Un orientamento efficace si realizza da un lato sviluppando nel discente una capacità di autovalutazione tale da permettergli di scoprire e valorizzare i propri talenti (orientamento formativo), dall'altro lato mettendo a disposizione dell'alunno e della sua famiglia le informazioni necessarie a compiere delle scelte ragionate e consapevoli (orientamento informativo).

Il Cdc, nelle forme e nei modi che ciascun docente riterrà di volta in volta più efficaci,

a. per l'orientamento formativo in entrata/in uscita

- esplicita la differenza che intercorre tra una mera verifica dell'apprendimento e il più complesso processo della valutazione;
- esplicita in forma orale e/o scritta i criteri di verifica di ciascuna prova e i criteri di valutazione;
- esprime in forma orale e/o scritta valutazioni chiare e tempestive;
- stimola la riflessione dello studente sulle cause del proprio successo/insuccesso;
- ricorre a strategie didattiche diversificate in modo tale da valorizzare i diversi stili cognitivi;
- stimola la partecipazione alle attività extracurricolari e integrative offerte dall'Istituto;
- stimola la partecipazione a gare, concorsi e tornei;
- indirizza lo studente, su richiesta sua e/o della famiglia, allo Sportello d'ascolto attivo a livello d'Istituto;
- accompagna e supporta, se del caso, lo studente e la sua famiglia nella scelta di percorsi e *curricula* formativi e/o scolastici diversi da quello frequentato.

b. per l'orientamento informativo in entrata/in uscita

- realizza le attività di accoglienza previste a livello di Istituto in presenza o a distanza;



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it-Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it- PEC:udpc010005@pec.istruzione.it

- collabora alle attività di orientamento in entrata organizzate a livello di Istituto;
- sollecita la consultazione del sito *web* dell’Istituto per acquisire informazioni su gare, concorsi, tornei etc.

§ 7. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

Il coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Cdc si realizza attraverso:

- la possibilità di accedere in modo tempestivo tramite il sito *web* dell’Istituto e il Registro Elettronico a tutte le informazioni che riguardano la vita della scuola;
- la possibilità di ottenere informazioni e/o discutere di proposte e/o di situazioni particolari non solo nel corso delle riunioni del Cdc, ma anche con il Coordinatore di classe che, se del caso, si farà latore di tali istanze presso gli altri componenti del Consiglio;
- il ricorso agli strumenti che possono rendere più proficua e tempestiva la comunicazione tra le varie componenti del Consiglio (registro elettronico, colloqui settimanali e generali)
- la gestione responsabile e matura, da parte degli studenti, delle assemblee di classe;
- la presentazione della situazione in ingresso della classe e delle linee generali del progetto educativo perseguito dal Cdc durante l’assemblea convocata per l’elezione dei rappresentanti dei genitori.

§ 8. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

In conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, il Cdc individua i seguenti criteri sulla base dei quali attribuire il voto di condotta:

- la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- l’attenzione e la qualità della partecipazione in classe;
- l’assolvimento da parte dello studente dei propri doveri di studio;
- l’atteggiamento manifestato all’interno del dialogo educativo;
- l’eventuale partecipazione ad attività extracurricolari o integrative proposte dalla scuola;
- il rispetto del Regolamento disciplinare di Istituto;
- il rispetto nei confronti di tutti gli attori della vita scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, compagni di classe, etc.);
- la sensibilità dimostrata nei confronti delle problematiche e delle esigenze dei compagni;
- il rispetto dovuto agli ambienti, agli arredi e alle attrezzature scolastiche.

Udine, 31 ottobre 2021

La coordinatrice
Francesca Capozzella